



Nuestro Impacto

Informe Anual de Impacto
Mary's Meals 2024



Informe Anual de Impacto Mary's Meals 2024

Mary's Meals se dedica desde hace más de dos décadas a cubrir la necesidad inmediata de alimento de los niños y, al mismo tiempo, a ofrecerles la oportunidad de recibir una educación que les abra un camino para salir de la pobreza crónica, no solo a ellos, sino también a las generaciones futuras.

Mary's Meals es una idea sencilla pero transformadora. Creemos que ofrecer de forma constante una comida diaria en el lugar de educación anima a los niños a asistir al colegio y a concentrarse en aprender, y que llevar a cabo nuestro programa de alimentación en colaboración con voluntarios locales fortalece a las comunidades y las impulsa a trabajar unidas por un cambio duradero.

A lo largo de 2024, trabajamos con comunidades de 16 países a través de nuestros cuatro afiliados y 20 socios, desarrollando programas de alimentación escolar para atender a más de 2,4 millones de niños en más de 5.000 centros educativos.

Nuestras comidas escolares: Resumen de los principales indicadores del programa en 2024

Para supervisar la entrega constante de nuestro programa, recopilamos de forma rutinaria datos sobre indicadores clave, como la tasa de alimentación, la asistencia y la matriculación, en los centros educativos donde se sirven nuestras comidas. Damos prioridad a la recopilación de datos e investigaciones para ayudarnos a **aprender** y **adaptarnos** en la búsqueda de la **excelencia del programa**.



La tasa media mensual de asistencia escolar fue del 89%



La proporción de niñas y niños que recibieron una comida diaria fue del 50,3% (niñas) y del 49,7% (niños).

Logramos servir comidas en el 91% de los días lectivos.





Servimos más de **362.943.000**
comidas en todo el mundo en 2024.

Nuestra respuesta a una creciente crisis de hambre

La convergencia de conflictos, los efectos del cambio climático y la inestabilidad económica de los últimos tres años ha provocado un aumento significativo del hambre a nivel mundial. Un informe de 2024 reveló que el 27 % de los niños —uno de cada cuatro en todo el mundo— vive en situación de grave inseguridad alimentaria en la primera infancia, lo que supone 181 millones de menores de cinco años.¹ Mary's Meals está a la vanguardia de la lucha contra el hambre infantil y, en respuesta a esta crisis global, uno de los objetivos clave de nuestro trabajo durante 2024 fue acelerar la expansión.

Llegamos a más niños con comidas escolares dentro de nuestros programas existentes y nos expandimos a nuevas regiones en diversos contextos. Nuestro enfoque en las zonas de mayor necesidad nos obligó a ser ágiles y a trabajar estrechamente con nuestros socios de programa para garantizar que pudiéramos ofrecer de manera constante comidas nutritivas a los niños en sus centros educativos.

Nuestro trabajo demuestra que las comidas que se sirven a través de nuestros programas de alimentación escolar suponen una oportunidad para que los niños permanezcan en la escuela, prosperen y se desarrollen y, a futuro, contribuyan a construir comunidades más fuertes y resilientes. Evaluar el impacto de nuestro programa en contextos diversos requiere investigaciones adaptadas que reflejen los distintos resultados específicos de cada región o comunidad.

Este informe destaca el papel fundamental que desempeña una comida diaria en la experiencia educativa de un niño y cómo ese impacto se percibe de manera inmediata tanto en los alumnos como en los profesores una vez que comienza el programa de alimentación escolar. Incluimos un enfoque en la alimentación en entornos postconflicto, donde las comidas escolares permiten a los niños retomar sus rutinas habituales. Los hallazgos sobre el impacto recogidos en este informe son un testimonio del poder de la alimentación escolar y confirman nuestro compromiso de llegar a un número aún mayor de niños con comidas diarias en sus centros educativos.





Alimentando a más niños en zonas de gran necesidad: un año de grandes expansiones

Gracias a un crecimiento significativo en las zonas prioritarias, en 2024 incorporamos a nuestros programas a otros **330.000 niños en más de 700 colegios**.

Etiopía

En colaboración con nuestro socio Hijas de la Caridad, ampliamos nuestro programa para llegar a **más de 60.000 niños adicionales en más de 150 colegios** de Tigray. Esta importante expansión se llevó a cabo en circunstancias increíblemente difíciles, tras tres años de interrupciones en la educación y un brutal conflicto de dos años.

Haití

A pesar de la continua inestabilidad política y la violencia generalizada, ampliamos nuestro programa en colaboración con Summits Education para llegar a **más de 9.000 niños adicionales en más de 30 colegios** de la región de la Meseta Central.

Malawi

El equipo de Mary's Meals en Malawi trabajó intensamente para ampliar el programa, llegando a **más de 100.000 niños adicionales en más de 100 colegios**.

Mozambique

Alimentamos a **más de 5.000 niños en más de 30 colegios** del distrito de Mabalane gracias a nuestra nueva colaboración con la Mozambique School Lunch Initiative (MSLI).

Sudán del Sur

Trabajamos con nuestro socio Mary Help Association (MHA) para llegar a **más de 16.000 niños adicionales en más de 25 colegios** rurales de zonas vulnerables de Barh el Ghazal Occidental.

Zambia

Trabajando en estrecha colaboración con representantes del gobierno y socios estratégicos, el equipo de Mary's Meals en Zambia amplió el programa para llegar a **más de 140.000 niños adicionales en más de 400 colegios** de la Provincia Oriental.

Número adicional de niños alimentados por país



Etiopía



Haití



Malawi



Mozambique



Sudán del Sur



Zambia



La expansión

El impacto de nuestras comidas en los nuevos colegios

Además de mantener nuestra promesa de ofrecer una comida diaria en el lugar de educación a los niños que ya recibían Mary's Meals, nuestro trabajo en 2024 se centró especialmente en una importante expansión. Para destacar el impacto del programa de alimentación escolar en los **nuevos colegios** incorporados durante esta expansión, la siguiente sección presenta una comparación de los resultados antes y después de la puesta en marcha del programa.

En los colegios donde ampliamos nuestro programa, observamos un aumento del **10%** en la matriculación tras comenzar la alimentación escolar. ²

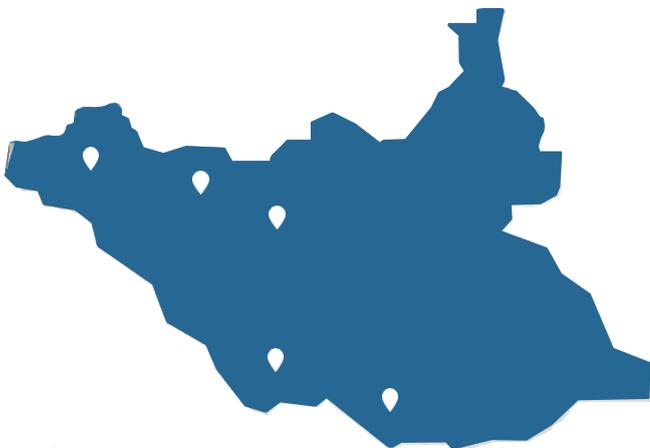


² Esta cifra se basa en el porcentaje de cambio desde el punto de partida hasta seis meses después de iniciarse la alimentación en nuestras expansiones en Etiopía, Mozambique, Sudán del Sur y Zambia (donde los colegios incorporados habían completado seis meses de alimentación en 2024).

Sudán del Sur

En 2024, Sudán del Sur se enfrentó a una grave inseguridad alimentaria y al hambre, con una estimación de 6,3 millones de personas (el 47 % de la población) en situación de “Crisis” (Fase 3 del IPC) o peor, entre septiembre y noviembre, incluyendo 1,71 millones en “Emergencia” (Fase 4 del IPC) y 41.000 en “Catástrofe” (Fase 5 del IPC).³ Los datos más recientes indican que la tasa de superación de la educación primaria fue del 35 % en los niños y del 19 % en las niñas.⁴ Mary’s Meals ofrece comidas escolares en Sudán del Sur desde 2008 (inicialmente en Sudán) y actualmente llega a **más de 45.000 niños en más de 90 colegios** a través de nuestro socio Mary Help Association (MHA).

En colaboración con nuestro socio MHA, realizamos encuestas a 36 niños en nuestro estudio de referencia (antes de que comenzara el programa) y a 40 niños en el estudio posterior (después de que se pusiera en marcha la alimentación escolar).



 Dónde trabajamos



Antes de que comenzara el programa, el 83% de los niños sentía hambre todos los días en clase. Esta cifra se redujo al 5% después de empezar a recibir las comidas de Mary’s Meals.

“Estoy mucho más atento en clase desde que empecé a comer en el colegio.”

Estudiante, Sudán del Sur

Antes de que empezara la alimentación escolar, solo el 31% de los niños decía que nunca se iba del colegio antes de la hora por hambre. Esta cifra aumentó al 60% después de que los niños empezaran a recibir comidas.

³ ipcinfo.org ⁴ iicba.unesco.org. Cifras correspondientes a 2011.



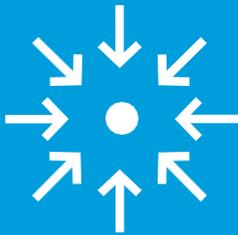
Zambia

En Zambia, realizamos encuestas a 280 niños y 19 profesores en nuestro estudio de referencia (antes de que comenzara el programa) y a 280 niños y 30 profesores en el estudio posterior (después de que se pusiera en marcha la alimentación escolar).



Dónde trabajamos

Antes de que comenzara la alimentación escolar, el 74 % de los niños decía que pasaba hambre en el colegio “la mayor parte del tiempo” o “siempre”. Esta cifra se redujo al 50 % una vez que empezaron a recibir comidas.



Antes del inicio del programa, el 37% de los profesores decía que los niños se concentraban bien en clase. Esta cifra aumentó al 100% con las comidas de Mary's Meals.

Antes de que se empezaran a servir comidas escolares, el 76 % de los niños afirmaba que nunca se iba del colegio antes de tiempo por hambre. Una vez iniciado el programa de alimentación escolar, el 90 % declaró que “rara vez” o “nunca” se marchaba antes por esa razón.

“El programa de alimentación escolar ha ayudado a que los alumnos se queden en el colegio desde la mañana hasta la tarde, cuando se llevan a cabo otras actividades. La comida ha fomentado la participación en clase y ha contribuido a que los estudiantes estén más sanos y sufran menos enfermedades.”

Profesor, Zambia



Nuevo socio para Mary's Meals en Mozambique

En mayo anunciamos una **nueva colaboración y la expansión a Mozambique**, donde comenzamos a **ofrecer Mary's Meals a los niños que viven en el distrito de Mabalane** a través de nuestro socio local, **Mozambique School Lunch Initiative (MSLI)**. Tras un exhaustivo proceso de análisis de necesidades a nivel global, seleccionamos y priorizamos Mozambique —y en particular la zona del distrito de Mabalane— debido a su **elevada vulnerabilidad** en materia de **hambre, educación y escasa cobertura de programas de alimentación escolar**. Además, ya contamos con una amplia experiencia y sólidas relaciones en el África meridional, gracias a nuestro trabajo consolidado en Malawi, Zambia y Zimbabue.





Mozambique

En 2024, Mozambique se enfrentó a importantes desafíos de inseguridad alimentaria, con aproximadamente 2,79 millones de personas en situación de inseguridad alimentaria aguda (Fase 3 del IPC o superior) entre abril y septiembre. Las proyecciones indicaban que esta cifra aumentaría a 3,2 millones entre octubre de 2024 y marzo de 2025, principalmente a causa del conflicto en curso en Cabo Delgado, al norte del país, y de los fenómenos climáticos adversos.⁵ Los datos más recientes muestran que la tasa de finalización de la educación primaria era del 61 % en los niños y del 55 % en las niñas. Sin embargo, en 2024 se estimaba que unos 3 millones de niños seguían fuera de la escuela, lo que pone de manifiesto los retos persistentes en el sector educativo.⁶ En 2024 comenzamos a alimentar a más de 5.000 niños en **más de 30 colegios** gracias a nuestra colaboración con Mozambique School Lunch Initiative (MSLI).



En Mozambique, en colaboración con nuestro socio MSLI, realizamos encuestas a 84 niños en nuestro estudio de referencia (antes de que comenzara el programa) y a 71 niños y 15 profesores en el estudio posterior (después de la puesta en marcha de la alimentación escolar).





Antes de que comenzara el programa, el **93%** de los niños sentía hambre todos los días en clase. Tras empezar a recibir las comidas de Mary's Meals, el **92%** de los niños dijeron que ya no les preocupaba el hambre en el colegio.



Cuando no había comida en el colegio, el **58%** de los niños decía que le costaba concentrarse en clase debido al hambre. Tras empezar el programa de alimentación, el **100%** de los niños dijo que podía concentrarse bien en el colegio.



El **97%** de los profesores afirmó que, gracias al programa de alimentación escolar, hay menos niños que abandonan el colegio.

Antes del programa de alimentación escolar, el **83%** de los niños decía que nunca se iba del colegio antes de la hora por hambre. Desde que comenzó el programa, el **97%** afirmó que “rara vez” o “nunca” se marcha antes por esa razón.

“Los alumnos llegan puntuales al colegio, ya no faltan a clase y, lo más importante, es que no he registrado ni un solo caso de enfermedad entre ellos durante todo el curso escolar. También he observado que los niños se quedan más tiempo en el colegio incluso después de las clases, jugando.”

Profesor, Mozambique



Nuestro impacto a largo plazo

Indicadores centrados en la infancia

Desde hace años reconocemos que las comidas escolares regulares son una piedra angular de la educación de calidad, con beneficios de gran alcance para los niños y sus comunidades. Nuestro marco de impacto evalúa cómo influyen las comidas escolares en la preparación del niño para aprender, en la reducción del hambre y en el acceso a la educación.

Los datos que se presentan aquí incluyen las perspectivas tanto de los niños como de los docentes, recopiladas a través de encuestas anuales en nuestros cuatro Afiliados de Programa (Kenia, Liberia, Malaui y Zambia).

Reducción del hambre

El hambre es uno de los obstáculos más importantes para la educación, y su reducción constituye un resultado inmediato a corto plazo que mejora la preparación de los niños para aprender.



Asistencia escolar

La comida escolar también fomenta la **asistencia al colegio** durante toda la jornada, lo cual es un elemento clave para que los niños estén preparados para aprender.



El **75%** de los niños dijo que nunca se iba antes de la hora del colegio por hambre.⁸

Solo el 5% de los niños dijo que faltaba al colegio debido al hambre.⁹

“Estoy muy feliz porque el programa de alimentación escolar de Mary’s Meals ha contribuido al progreso de nuestro centro. Como graduado de secundaria, sentí la vocación de ser profesor para ayudar a que los niños de mi comunidad puedan recibir una educación.”

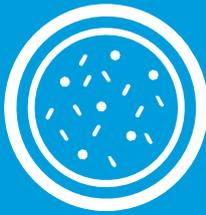
Profesor, Liberia

El 71 % de los profesores afirmó que, gracias al programa de alimentación escolar, hay menos niños que abandonan la escuela.¹⁰

Participación

Las comidas escolares mejoran **la concentración y los niveles de energía** de los niños y favorecen su preparación para participar activamente en el aula, creando un entorno propicio para el **aprendizaje** y el **progreso**.

El 35% de los niños sentía que podía concentrarse bien antes de comer.
Esta cifra aumentó al 98% después de haber comido.¹¹



Sólo el 2% de los profesores nos dijo que los niños de su clase tenían altos niveles de energía antes de la comida.
Esta cifra aumentó al 98% después de recibirla.¹³

Después de la comida, el 95% de los profesores afirmó que los niños se concentraban mejor en clase.¹²



La comida diaria es más que una motivación para asistir al colegio; significa que, cuando los niños acuden, también reciben la nutrición que necesitan para concentrarse y participar activamente en su aprendizaje. Esto crea un importante efecto de retroalimentación que anima a los niños a seguir asistiendo, con la confianza de poder entender las lecciones y avanzar, abriéndoles así posibilidades para el futuro.

Leah, una alumna en Zambia, entiende la importancia de recibir comidas diarias para poder asistir al colegio y dar lo mejor de sí mientras está allí. Ella dice: «Antes solía faltar al colegio, pero ahora no me pierdo ninguna clase... Antes de Mary's Meals no podía atender en clase. Ahora puedo concentrarme y hacerlo mejor».



100% 

de los profesores afirma que el programa de alimentación escolar ha tenido un impacto positivo en la calidad de la educación este año, incluyendo mejoras en la asistencia, la participación, la concentración y la retención de las lecciones, la tasa de aprobados, así como una reducción de enfermedades y del absentismo.¹⁴

¹⁴ Mary's Meals, Estudios internos anuales de impacto en Kenia, Liberia y Malawi (2024)

Sentido de normalidad

En Etiopía, la sucesión de enormes desafíos —incluyendo la pandemia del COVID-19, los largos periodos de sequía y un brutal conflicto de dos años— hizo que 2,3 millones de niños estuvieran sin escolarizar en la región de Tigray. Muchos de estos niños no habían tenido la oportunidad de asistir a la escuela desde los cierres relacionados con la pandemia en 2020.

En 2024, en colaboración con nuestro socio Hijas de la Caridad, Mary's Meals emprendió una importante iniciativa para devolver la esperanza a las comunidades y animar a los niños a regresar a la escuela, ampliando rápidamente su programa de alimentación escolar para llegar a decenas de miles de alumnos con una comida nutritiva en su lugar de educación. Se recogieron datos de 60 niños y de sus profesores antes y después de la implementación del programa de alimentación escolar en los colegios incluidos en la expansión en Tigray.

Nuestro objetivo era profundizar en la comprensión del impacto específico de los programas de alimentación escolar en contextos postconflicto —además de los resultados de la expansión— explorando conceptos clave relacionados con la vuelta a una **sensación de normalidad**.



Principales aprendizajes

Consistencia en la rutina diaria

Una comida diaria en el colegio puede aumentar en el niño la sensación de tener una rutina diaria establecida. Sabemos que una rutina familiar proporciona seguridad a los niños, refuerza su sensación de control y reduce el estrés y la ansiedad.

Antes del programa, el **77%** de los niños decía que tenía una rutina diaria. Tras iniciar el programa, esta cifra aumentó al **98%**.

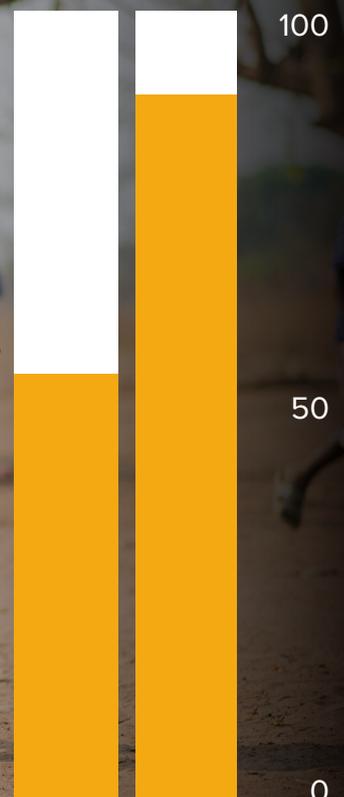
Una red social fuerte

Las escuelas ofrecen importantes oportunidades de apoyo social a los niños en contextos postconflicto a través de la interacción social, incluido el juego con amigos. La comida diaria anima a los niños a permanecer en la escuela durante toda la jornada, proporcionándoles una sólida red social que les ayuda a afrontar las emociones negativas.

Antes del programa, el **47%** de los profesores dijeron que los niños se quedaban a jugar después del colegio alguna vez por semana. Esto aumentó a un **87%** tras el inicio de nuestro programa.

Antes del programa de alimentación escolar, el **54%** de los niños jugaban con sus amigos en el colegio al menos una vez por semana.

Tras el inicio del programa, esta cifra aumentó al **91%**



Participación activa en clase

Las comidas escolares diarias fomentan la participación en clase, un indicador que refleja la confianza de los alumnos, su sensación de seguridad y su compromiso con el aprendizaje.

Antes del programa de alimentación, el 88% de los niños contestaba a las preguntas del profesor alguna vez por semana. Una vez que comenzó el programa, esta cifra aumentó al 100%.

Previo a la alimentación escolar, el 88 % de los profesores señalaba que el nivel de participación en clase era bueno (de moderado a alto). Tras el inicio del programa, el porcentaje alcanzó el 100 %.



Aulas en paz

El entorno escolar ofrece refugio y estabilidad a los niños minimizando los conflictos y fomentando su resolución. La comida diaria es fundamental para crear espacios seguros tanto en el hogar como en la comunidad en general, contribuyendo a promover comunidades más pacíficas.



Antes del programa de alimentación escolar, el 20% de los profesores describía el aula como un entorno tranquilo. Esta cifra aumentó al 100% una vez que comenzó la alimentación en los colegios, gracias en parte a la comida diaria.

“Desde que comenzó el programa de alimentación escolar, no solo he observado mejoras en el rendimiento académico de los alumnos, sino que también he vuelto a ver sonrisas en los rostros de niñas y niños; expresiones que habían estado ausentes desde el devastador conflicto en Tigray.”

Profesor, Tigray



Mary's Meals Spain 2024

Impacto directo, número de niños alimentados y donaciones

Las siguientes tablas muestran la asignación directa de las donaciones realizadas en España en 2024, indicando el número de niños alimentados y las cantidades destinadas a los diferentes programas por país.

Las donaciones dirigidas a un país específico corresponden a campañas de recaudación de fondos realizadas para ese país.

El resto de las donaciones se destinan a la actividad global de Mary's Meals, que se reparte entre los programas de los 16 países donde operamos (Alimentación Global).

Mary's Meals Spain Programme Countries RESTRICTIONS 2024	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	€ Total
Ethiopia		5.000	4.313	1.622	11.006	528			45	45			22.559
India											360		360
Malawi		16.610	5.000	4.224	29.254	16.412	17.270			10.142		45.386	144.298
South Sudan						440							440
Zambia				6.490			23.821		19.866		12.694	7.722	70.593
Global Feeding	20.000				22.000	15.000	260.000		7.500	50.000		50.000	424.500
Total	20.000	21.610	9.313	12.336	62.260	32.380	301.091		27.411	60.187	13.054	103.108	662.749,77

Mary's Meals Spain 2024	
Programme Countries	Number of Children Fed
Ethiopia	1.025
India	16
Malawi	6.559
South Sudan	20
Zambia	3.209
Global Feeding	19.295
Total	30.125



Estamos decididos a no perder nunca el foco en **cada niño** y en nuestro profundo deseo de garantizar que hoy reciba una comida el colegio. Sabemos que, al asegurar **una comida nutritiva diaria en el colegio**, ayudamos tanto a los niños como a sus familias.



Mary's Meals International
Craig Lodge, Dalmally, Argyll, Scotland, PA33 1AR
Charity number: SC045223 Company number: SC488380



marysmeals.org