



Nuestro Impacto

Informe anual de impacto
Mary's Meals 2023

mary's
meals

a simple solution
to world hunger

Informe anual de impacto Mary's Meals 2023

Durante más de 20 años, Mary's Meals Internacional se ha centrado en proporcionar comidas escolares para reducir el hambre y promover el acceso a la educación.

Estamos convencidos de que las comidas diarias en el lugar de educación ofrecen **una solución sencilla al hambre infantil**, con amplias repercusiones en la educación y el bienestar de los niños en todo el mundo. En 2023, trabajamos firmemente en nuestro objetivo de llegar a los niños más necesitados, sirviendo de media a más de 2,4 millones de niños en más de 5.000 centros educativos.

Nuestra visión es que cada niño reciba una comida diaria en su lugar de educación

Creemos que nuestra misión no es un sueño irrealizable, y sabemos desde hace tiempo que unas comidas escolares nutritivas son el pilar fundamental para una educación de calidad. A lo largo de 2023 hemos visto cómo la alimentación escolar ha ganado interés por su potencial para abordar tanto la inseguridad alimentaria como las carencias educativas¹.

En 2023, la alimentación escolar se añadió como indicador oficial en el Objetivo de Desarrollo Sostenible⁴: Educación de calidad, ² lo que supone el reconocimiento mundial de **la alimentación escolar** como una intervención clave para **mejorar el acceso a la educación**³ y **garantizar entornos de aprendizaje inclusivos y eficaces para todos**.⁴



Más de **2,6**
millones de
niños



Más de **5.000**
lugares de
educación

^{1 3} Incentivo a la financiación sostenible de la salud y la nutrición en las escuelas, 2023

^{2 4} Lista oficial de indicadores del ODS 4, octubre de 2023

La imperiosa necesidad de comida en el colegio

Las comidas escolares se han convertido en una prioridad cada vez más urgente, ya que el mundo sigue enfrentándose a crisis alimentarias y educativas simultáneamente, que afectan a millones de niños en los países de nuestro programa. La inseguridad alimentaria sigue siendo elevada en las regiones en las que trabajamos siendo impulsada principalmente por conflictos, factores económicos y fenómenos meteorológicos extremos. En 2022, 2.400 millones de personas experimentaron un acceso irregular a los alimentos.⁵ Desde entonces, las estadísticas mundiales apuntan a una **intensificación de las necesidades**, y hay 238 millones de personas en 48 países que sufren inseguridad alimentaria aguda.



También se calcula que **67 millones de niños de primaria siguen sin escolarizar**, más de la mitad de los cuales viven en el África subsahariana.⁷ La pandemia ha agravado las carencias educativas, e incluso los niños escolarizados han visto afectados sus resultados académicos.⁸ Para muchos de estos niños, el hambre sigue siendo un obstáculo fundamental para el aprendizaje, tanto en términos de acceso a la educación como de disposición para aprender.

"Apenas puedo aprender si tengo hambre porque no me concentro bien en clase".

Mathews, 12 años, Malawi

⁵ FAO 2023 ⁶ Basado en los datos disponibles (preliminares) en la actualización de mitad de año de la FSIN GRFC 2023.

⁷ Objetivo 4 ODS: Educación de calidad ⁸ Banco Mundial 2023

Visión general del 2023:

Principales parámetros del programa

El núcleo de nuestro programa se enfoca en el **suministro sistemático de comidas escolares**.

La media mensual
de tasa de asistencia es del
88%



La distribución de las
comidas diarias mostraba un
reparto equilibrado entre
sexos, con un **50,4% para
las niñas** y un **49,6%
para los niños**.

De 2020 a 2023, se registró un **incremento natural de las matrículas** del



en los colegios de nuestro programa actual.



Nuestro impacto desde el enfoque de los niños

En 2023, continuamos nuestro trabajo **de evaluación de impacto**, examinando los efectos de los programas de alimentación escolar en los niños mediante **entrevistas a los alumnos** (utilizando encuestas infantiles especialmente diseñadas que incorporaban lenguaje e imágenes adaptados a los niños) y **recogiendo las perspectivas de los profesores y los padres**. En este marco, exploramos la influencia de las comidas escolares en la disposición del niño para aprender. Sabemos que las comidas escolares son vitales para reducir el hambre y mejorar la asistencia a la escuela, la participación y la progresión.



"Cada vez que estoy en la escuela, disfruto de las gachas de Mary's Meals. Las gachas me dan energía para participar en clase. Puedo concentrarme mejor en clase después de comer ".

Ruth, 14 años, Zambia

Nuestra investigación incluye **evaluaciones de impacto anuales** para supervisar nuestro impacto de forma continuada, y **estudios de expansión** que encuestan a los niños antes y después de la introducción de nuestro programa de alimentación escolar. Las evaluaciones anuales de impacto nos permiten hacer un seguimiento de la repercusión que tiene el suministro sistemático de una comida diaria en el colegio. Los estudios de expansión demuestran los beneficios inmediatos que una comida diaria en la escuela tiene en los niños.

Panorama de los países

Liberia

En Liberia, se calcula que más de medio millón de personas sufren inseguridad alimentaria aguda⁹ y más del 30% de los niños en edad escolar primaria no están escolarizados,¹⁰ aunque el Ministerio de Educación está revisando y reforzando actualmente su Política Nacional de Alimentación Escolar, con la participación de agentes de alimentación escolar como Mary's Meals (MML). En 2023, MML alimentó a más de 100.000 niños, y dirigió una evaluación anual de impacto que encuestó a 765 niños y 137 profesores.



Madagascar

En Madagascar, el 36% de la población sufre niveles de inseguridad alimentaria críticos, y aunque la matriculación en la escuela primaria es alta y el gobierno pretende dar prioridad a la educación, solo el 30% de los niños y el 33% de las niñas llegan al último curso de primaria.¹¹ En colaboración con Feedback Madagascar (FBM), ampliamos la cobertura a otros 9.485 niños en 46 escuelas. FBM completó un estudio de expansión en 2023 que incluía encuestas con niños un mes antes (100 niños), y tres meses después (86 niños) de la introducción de la alimentación escolar.



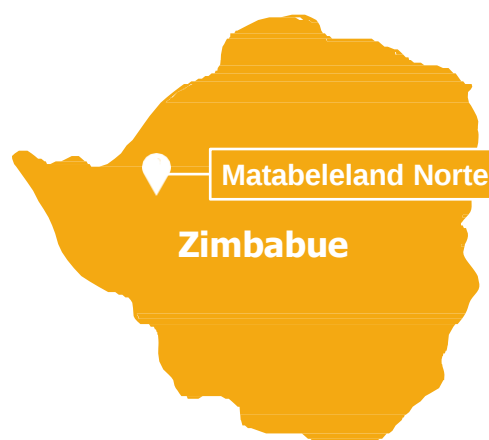
Zambia

En Zambia, el 14% de la población experimenta una situación de emergencia de inseguridad alimentaria de la CIF, en una grave crisis alimentaria con 2 millones de personas afectadas.¹² La matriculación en educación primaria es alta en Zambia y el gobierno promueve las comidas escolares como una intervención social clave para mejorar el acceso a la educación.¹³ En 2023, Mary's Meals Zambia (MMZ) proporcionó una comida escolar diaria a más de 400.000 niños en más de 700 centros educativos y dirigió una evaluación de impacto anual en la que se encuestó a 782 niños y 62 profesores.



Zimbabue

En Zimbabue, más del 20% de la población experimenta niveles de inseguridad alimentaria "de crisis" o peores. La matriculación en la enseñanza primaria es alta en Zimbabue y el gobierno ha hecho de la educación una prioridad, haciendo hincapié en la importancia de la seguridad alimentaria. En colaboración con la Organización de Asociaciones Rurales para el Progreso (ORAP), en 2023 ampliamos el programa a 35 escuelas primarias, con lo que llegamos a 10.518 niños más. ORAP realizó un estudio de ampliación que incluía encuestas con niños un mes antes (407 niños) y nueve meses después (319 niños) de la introducción de la alimentación escolar.



⁹¹⁰ Perspectivas de cosechas y situación alimentaria de la FAO Informe mundial trienal 2023 Banco Mundial - Niños sin escolarizar Liberia
¹¹¹²¹³ UNESCO Madagascar Matriculación primaria UNESCO Zambia Matriculación primaria Ministerio de Educación de Zambia

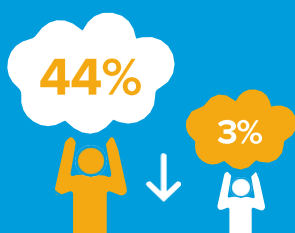
Disposición para aprender

En Mary's Meals, entendemos que las comidas escolares son un requisito previo importante para recibir una educación de calidad. Nuestro marco de impacto trata de entender cómo las comidas escolares consistentes mejoran la disposición de los niños para aprender.

A lo largo de 2023, realizamos un seguimiento de **los indicadores desde el enfoque de los niños** en los cuatro programas en los que implementamos directamente la alimentación escolar: Kenia, Liberia, Malawi y Zambia. En estos cuatro programas, se encuestaron a 3.100 niños sobre el impacto de las comidas escolares diarias en la reducción del hambre, así como en la mejora de la asistencia a la escuela, la participación y, en última instancia, la progresión escolar.

Reducción del hambre

Nuestros programas de alimentación escolar reducen el hambre y las preocupaciones asociadas a la misma que afectan a la educación.



Antes del programa de alimentación escolar, **el 44%** de los niños **se sentían preocupados por el hambre en el colegio**. Esta cifra se redujo al **3%** cuando empezaron a recibir nuestras comidas.

Resultados extraídos del Estudio de Expansión de ORAP



57% de los niños **pasaba hambre en el colegio** antes de nuestro programa. Esta cifra descendió al **7%** después de empezar a servir comidas.

Resultados extraídos del Estudio de Expansión de FBM



Asistencia escolar

Los programas de alimentación escolar reducen la incidencia de absentismo.



Sólo
1%

de los niños dijeron que habían faltado al colegio por hambre.

Resultados de nuestros programas en Kenia, Liberia, Malawi y Zambia



Antes de nuestras comidas, el 39% de los niños faltaban al colegio al menos una vez por semana, a menudo por hambre. Tras el inicio del programa, solo el 7% faltó al colegio y nunca a causa del hambre.

Resultados extraídos del Estudio de Expansión de FBM

"Las gachas son un gran factor de motivación para que los niños vengan al colegio. No quieren faltar a clase ni un solo día para poder comer gachas".

Padre, Zambia



84%

de los niños nunca se van del colegio antes de tiempo por hambre.

Resultados de nuestros programas en Kenia, Liberia, Malawi y Zambia



Antes del programa de alimentación el 30% de los niños se iban del colegio antes de tiempo al menos una vez a la semana por hambre. Esto se redujo al 7% al empezar a servir nuestras comidas.

Resultados extraídos del Estudio de Expansión de FBM

"El programa de alimentación Mary's Meals me motiva para tomarme en serio la educación y marcar una diferencia positiva en la sociedad".

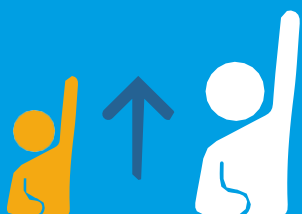
Prince, 15 años, Liberia



Concentración

Nuestros programas de alimentación ayudan a los niños a concentrarse en clase.

Antes de nuestras comidas, el **36%** de los niños decían que se **concentraban bien en clase**.



Esta cifra aumentó a un **98%** después de haber comido.

Resultados de nuestros programas en Kenia, Liberia, Malawi y Zambia

Al **14%** de los niños les resultó **difícil concentrarse** en clase antes de recibir nuestras comidas.



Esto bajó al **1%** tras el inicio de nuestro programa de alimentación.

Resultados extraídos del Estudio de Expansión de FBM

"La comida ayuda a que nuestros hijos no abandonen el colegio. Aprenden con el estómago lleno, y eso les ayuda a concentrarse".

Padre, Zambia

Participación

Nuestros programas proporcionan la energía que necesitan los niños para participar en clase.

Sólo **el 5%** de los profesores afirma que los niños de su clase tienen **niveles altos** de energía antes de la comida. Esto aumenta **al 95%** después de darles de comer.



Resultados de nuestros programas en Kenia, Liberia, Malawi y Zambia



“Los niños siempre tienen energía y esto fortalece su cuerpo.”



Padre, Zambi



Mantener a los niños en la escuela

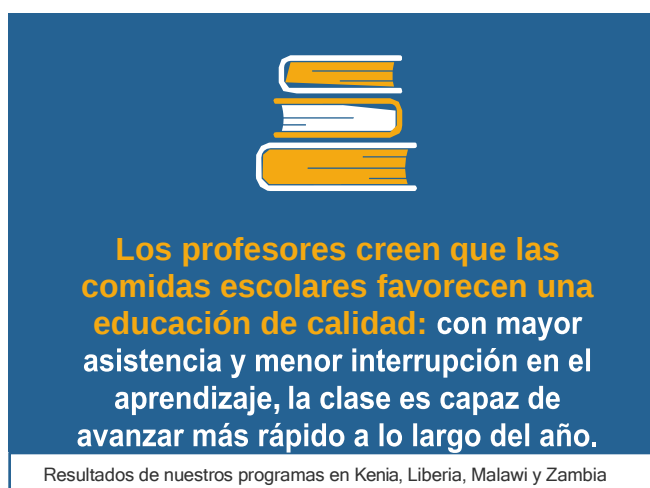
Los profesores de nuestros programas en Kenia, Liberia, Malawi y Zambia creen que la comida conduce a:



Profesores de Kenia, Liberia, Malawi y Zambia compartieron que las comidas diarias ayudan a los niños a permanecer en la escuela durante toda su educación primaria.

En conversaciones abiertas con 312 profesores de Kenia, Liberia, Malawi y Zambia, se destacó la comida diaria como un poderoso factor de motivación para que los niños asistan a clase con regularidad y constancia. A su vez, los niños tienen más probabilidades de pasar al siguiente nivel educativo, y más probabilidades de permanecer en el grado correspondiente a su edad.¹⁴

¹⁴ UNESCO Septiembre 2022



“Las comidas aumentan el nivel de energía de los niños, les hacen felices, y les animan a venir al colegio todos los días.”

Profesor, Liberia



Los padres de Liberia y Zambia destacan los beneficios que tienen en la comunidad la comida diaria y la permanencia de los niños en la escuela.

Las discusiones en grupos focales con padres de Liberia (ocho comunidades escolares y 47 padres en total) y Zambia (seis comunidades escolares y 40 padres en total) destacaron los beneficios del programa de alimentación escolar para sus hijos, pero el debate también se centró en las repercusiones para las familias y sus comunidades en general.

Finanzas familiares

“Ya no tengo que darle dinero a mi hijo para comer en el colegio. Ahora, ese dinero se canaliza para otras necesidades del hogar”

Cuidador, Zambia

Esperanza y oportunidad

“Cuando un niño recibe educación, le sale del corazón cambiar la comunidad fomentando el desarrollo de la zona donde se ha criado y convirtiéndose, por ejemplo, en un líder destacado.”

Cuidador, Zambia

Bienestar comunitario

“Cuando los niños comen todos los días en el colegio, ya no tienen que ir por la comunidad buscando comida.”

Padre, Liberia

Cooperación comunitaria

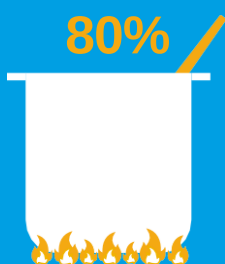
“El comité de alimentación escolar hace que los niños, padres y comunidad construyan una relación sólida a través de la comida escolar.”

Cuidador, Liberia

Respondiendo a un mundo en cambio constante

Entornos locales: cocinas de bajo consumo en Liberia

En consonancia con nuestro compromiso de garantizar que las actividades se lleven a cabo de forma responsable con el medio ambiente, hemos instalado cocinas de bajo consumo de combustible en las cocinas de las escuelas de Liberia y hemos impartido formación a los alumnos escolares y voluntarios de la comunidad sobre su uso y mantenimiento. Las cocinas de bajo consumo utilizan leña, un combustible realista y accesible. Esta intervención ha demostrado ser una estrategia eficaz para reducir el consumo de leña y mejorar la eficiencia energética. Para determinar la sostenibilidad de las cocinas para las comunidades, realizamos una encuesta con 38 cocineros voluntarios y 19 profesores



de los voluntarios declararon que sus colegios utilizaban métodos de cocina tradicionales antes de introducir las **cocinas de bajo consumo**.

Resultados del programa de Liberia



de los voluntarios confirmaron que prefieren las cocinas de bajo consumo a los sistemas que usaban antes en el colegio, principalmente porque **se reduce el tiempo de cocinado**.

Resultados del programa de Liberia



94% de los voluntarios dijeron que **no tuvieron dificultades** para utilizar y mantener las cocinas de bajo consumo.



Repercusión en los hogares: la opinión de los cuidadores en Madagascar

Los programas de alimentación escolar contribuyen de forma decisiva a la red de seguridad social al ofrecer a los niños un acceso periódico a una comida diaria en el lugar donde estudian. Se ha demostrado que una comida diaria servida en la escuela tiene beneficios más amplios para los hogares y las comunidades. Hemos llevado a cabo una investigación cualitativa con 40 miembros de hogares con niños que reciben nuestras comidas en Madagascar. Nuestros resultados sugieren beneficios socioeconómicos y sanitarios a nivel familiar y comunitario.

Estos beneficios incluyen:

MEJORA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Los padres se preocupan menos de lunes a viernes porque saben que los niños comerán en el colegio, por lo que a veces pueden compartir la comida de casa con los que tienen menos.

MÁS FLEXIBILIDAD EN RECURSOS ECONÓMICOS

Los programas de alimentación escolar permiten a los padres reorientar los recursos económicos domésticos hacia otras necesidades.

FUERTE COHESIÓN DE LA COMUNIDAD

Los hogares colaboran para llevar a cabo el programa de alimentación para los niños de su comunidad.

MAYOR ENFÁSIS EN LA EDUCACIÓN

La comida diaria es una fuerte motivación para animar a los niños a asistir a la escuela.

MAYOR DISPONIBILIDAD PARA TRABAJAR

Los padres no tienen que volver a casa durante el día para dar de comer a los niños escolarizados.

MEJOR SALUD E HIGIENE

Tanto los niños como el resto de la familia experimentaron beneficios, que atribuyen tanto a la comida diaria como al lavado de manos, que se ha convertido en rutina en el hogar.

Fundación Mary's Meals Spain

Datos de impacto directo desde España

Las siguientes tablas muestran el destino directo de las donaciones realizadas en España en el año 2023, indicando el número de niños alimentados e importes asignados a los distintos programas por países. Las donaciones destinadas directamente a un país concreto corresponden a campañas específicas de recaudación de fondos para dicho país. El resto de las donaciones se destina a la actividad global de Mary's Meals que se reparte entre los programas de los 16 países en los que opera (Global Feeding).

Mary's Meals Spain 2023	
Programa en países	Nº de niños alimentados
India	164
Malawi	6.732
Siria	814
Zambia	2.457
Global Feeding	9.011
Total	19.178



Mary's Meals Spain													
Programas por países (importe en € donaciones 2023)													
	En	Feb	Mar	Ab	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
India												3.600	3.600
Malawi		15.000	7.176	7.502	4.224	9.284	11.660	7.986	11.132	10.154	19.976	44.000	184.094
Siria	9.334	8.582											17.916
Zambia					8.932					12.716	30.416	2.000	54.064
Global Feeding	15.000							45.838		50.000	25.000	62.400	198.238
Total €	24.334	23.582	7.176	7.502	13.156	9.284	11.660	53.824	11.132	72.870	75.392	112.000	421.911,80€

Además, se enviaron directamente a Reino Unido desde España 158.689 € para alimentar a 7.213 niños. **Total: 26.391 niños alimentados desde Fundación Mary's Meals Spain.**

Estamos **decididos a no dejar nunca de enfocarnos en cada uno de los niños** y nuestro enorme deseo de garantizar que hoy coma en la escuela. Por ello, mantenemos **nuestro compromiso de dar voz a los niños para que se trasmita nuestro impacto**. Sabemos que garantizando el suministro de una comida diaria nutritiva en el colegio, favorecemos la reducción del hambre, la educación de calidad y la permanencia de los niños en la escuela.



Las citas de los niños utilizadas en este documento fueron recogidas como parte de nuestro trabajo diario de comunicación durante 2023.



