



mary's  
meals

a simple solution  
to world hunger

20 AÑOS  
ALIMENTANDO  
A LOS NIÑOS

# La historia de nuestro impacto

Informe Anual del Impacto de Mary's Meals 2021

2021 fue un año difícil pero muy exitoso para Mary's Meals. Covid-19 siguió afectando a nuestra capacidad de alimentar a los niños en su lugar de educación, con cierres de escuelas o restricciones a la alimentación en las escuelas, que se prolongaron desde 2020. A pesar de ello, Mary's Meals fue capaz de mantener nuestra promesa a los niños a los que llegamos (con comida en la escuela cuando es posible y con raciones para llevar a casa cuando es necesario).

2021 fue también un año notable para Mary's Meals, ya que alcanzamos el hito mundial de alimentar a **dos millones de niños** diariamente, al tiempo que se manifiesta un fuerte impacto en todos nuestros programas.

El **Informe Anual del Impacto 2021** ofrece una visión general de los datos recogidos en el análisis continuado de nuestro trabajo, así como un enfoque especial sobre el impacto de mantener nuestra promesa en Malawi, tanto a través de las raciones para llevar a casa (durante la mayor parte del año escolar) como de la vuelta a la alimentación en la escuela (durante siete semanas).



# Una visión general de 2021:

## Principales parámetros del programa

Dar la comida correcta todos los días es fundamental para lograr el impacto que pretendemos. En 2021, disponemos de estadísticas sobre la tasa de alimentación de nuestros cuatro colaboradores del programa y de los seis mayores socios del programa (entre todos alimentan a más de 40.000 niños). Como damos una comida diaria, esperamos que los niños estén motivados para asistir a la escuela con regularidad, y que haya una proporcionalidad de niñas y niños que asistan.

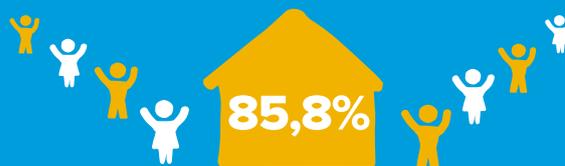
También preveemos que la matriculación aumente en consonancia con el crecimiento lógico en las escuelas en las que hemos estado alimentando durante mucho tiempo, y que en las escuelas tras la implantación veamos un mayor “bache” mayor durante un año como máximo. Con la apertura y cierre de escuelas a lo largo de 2020 y 2021, determinar los cambios relevantes en las matrículas ha sido un reto, siendo los datos de 2019 el último año completo con registro de las inscripciones. Sin embargo, hemos calculado el crecimiento en nuestras cuatro filiales del programa y en nuestros seis mayores socios del programa, que refleja una combinación de crecimiento lógico (en la mayoría de los lugares) y algo de crecimiento posterior a la expansión.

En 2021, cuando la alimentación en la escuela fue posible **alimentamos el**



**de los días.**

En 2021, cuando pudimos dar de comer en las escuelas **la tasa media de asistencia mensual fue del**



**50,7% : 49,3%**

porcentaje de **niñas** sobre **niños** que reciben Mary's Meals



**1,03%**

de crecimiento en la matriculación

A partir de nuestro estudio de impacto de cinco años, sabemos que Mary's Meals tiene grandes efectos inmediatos cuando iniciamos la alimentación en una escuela. El análisis de los resultados cuando Mary's Meals se expande nos permite hacer un control continuo de nuestros resultados inmediatos al inicio del programa.

En 2021, ampliamos hasta llegar a otros

**425.058 niños en 1.240 escuelas de 12 países**

En 2022, estandarizaremos nuestro sistema de evaluación del impacto en todas las expansiones.

En 2021, recabamos algunos datos parciales sobre la expansión en **Zambia**, formulando algunas preguntas generales para orientar nuestra futura recogida de datos en este área.

Sólo en el mes de octubre, Zambia amplió a **83 nuevas escuelas** para llegar a **35.627 niños más.**

Se realizó una breve entrevista al director de cada escuela y los resultados muestran,



“Como escuela, agradecemos a Mary’s Meals que nos haya traído este programa. Antes de este programa, la escuela tenía pocos alumnos, pero ahora la matrícula ha aumentado y queremos que Mary’s Meals siga alimentando a nuestros alumnos”.

**Director de la escuela comunitaria de Nkhangawa**



“Apreciamos el programa que nos han traído y su constancia en el seguimiento también ayuda a la contabilidad. Nuestros alumnos están sanos y felices, y el rendimiento ha mejorado”.

**Director de la escuela primaria de Chikalawa**

# 2021 en el punto de mira: Mantener nuestra promesa en un año difícil

Para Mary's Meals, 2021 fue un año de adaptación a un entorno a menudo cambiante para garantizar el cumplimiento de nuestra promesa a los niños a los que llegamos. En muchos programas, las escuelas estuvieron cerradas al menos durante una parte del año. En algunos casos, las escuelas estaban abiertas, pero no se permitía la alimentación en la escuela. En nuestro programa de Malawi, los niños recibieron raciones para llevar a casa hasta que por fin pudimos reanudar la alimentación en la escuela en octubre. Realizamos dos estudios distintos en Malawi para comprobar el cumplimiento de nuestra promesa a lo largo del año, y aprender para futuras respuestas de emergencia.

En febrero de 2021, el equipo de Mary's Meals Malawi realizó 588 encuestas en 50 puntos de distribución de raciones para llevar a casa en 14 distritos de todo el país para entender el impacto de estos lotes en el hogar para los niños y sus familias. La encuesta se hizo al cabeza de familia que recogía las raciones y las preguntas se basaban en el uso que había hecho del lote anterior, aproximadamente seis semanas antes.

**La realidad de las raciones para llevar a casa es que esperábamos que los hogares compartieran la comida dentro de sus hogares, y el 59% de los hogares declararon compartir la comida con toda la familia.**

Por ello, preguntamos cómo afectaban a los hogares los lotes para llevar a casa y no sólo a los niños.





**COVID-19  
RESPONSE**  
Our work won't stop



En octubre de 2021, pudimos volver a la alimentación en la escuela por primera vez en casi 18 meses en Malawi. Justo después del regreso de los niños, nuestro equipo encuestó a

**169 niños y 192 niñas (361 niños en total) en 10 escuelas de 5 distritos de Malawi**

para cotejar sus experiencias con las raciones en el hogar en comparación con la alimentación en la escuela.



**El 87%**

de los niños de Malawi declararon que la alimentación en la escuela les motivaba a **asistir a ella con regularidad.**



**El 88%**

de los niños de Malawi declararon que ahora que reciben una comida en la escuela, **rara vez o nunca abandonan la escuela antes de tiempo a causa del hambre.**



**El 89%**

de los niños declararon haber **mejorado su concentración** con la vuelta a la alimentación en la escuela en Malawi.



**El 92%**

de los niños declararon que **rara vez o nunca les preocupaba pasar hambre** al volver a la alimentación en la escuela en Malawi.



**El 88%**

de los niños declararon sentirse **menos hambrientos en la escuela** con la vuelta a la alimentación escolar en comparación con cuando recibían raciones para llevar a casa en Malawi.

**Frases de los niños sobre la comida en la escuela:**

“Estoy contento porque comemos gachas en la escuela, esto me da fuerzas para concentrarme en clase”.

“La comida me ayuda a venir a la escuela a diario porque sé que aquí aprenderé y comeré”.



# Principales conclusiones de este estudio:

La tasa de alimentación es la medida sobre la que Mary's Meals tiene más control dentro de nuestro programa. Como parte de nuestro seguimiento continuado, hemos identificado tasas inferiores a las esperadas en algunos programas y estamos trabajando para garantizar una alimentación consistente en estos programas. Esperamos que el aumento de la tasa de alimentación también conduzca a cambios positivos en la asistencia y otros datos clave que seguiremos a partir de 2022.

- En tres de nuestros cuatro afiliados al programa, la tasa de alimentación superó el 90%. Liberia fue un caso atípico, con un 78%, debido principalmente a factores sobre los que Mary's Meals tiene menos control (por ejemplo, el cierre de escuelas por circunstancias imprevistas, el retraso en la reapertura de las escuelas después de las vacaciones, la confusión sobre el calendario escolar que hace que los profesores y los niños no se presenten). En menor medida, hubo cuestiones que Mary's Meals puede abordar directamente, como los problemas con las cocinas y la falta de entrega de alimentos, ambas cosas podemos mejorarlas en 2022.
- En Haití, los dos socios del programa encuestados tuvieron tasas similares, cercanas al 73%. Los desafíos de la alimentación en Haití en 2021 pueden, en gran parte, explicarlo, ya que Covid-19, los disturbios políticos y un desastre natural jugaron su papel. Como resultado de estos retos, la distribución de alimentos se hizo más difícil y a veces se retrasó por la crisis de combustible y por la presencia de bandas en las rutas de entrega.

**La matriculación es un indicador clave del éxito de nuestro Programa de Afiliados y, aunque fue difícil hacer un seguimiento de las inscripciones por la irregularidad del año escolar, identificamos un Afiliado del Programa, Liberia, donde la matriculación ha disminuido durante varios años.**

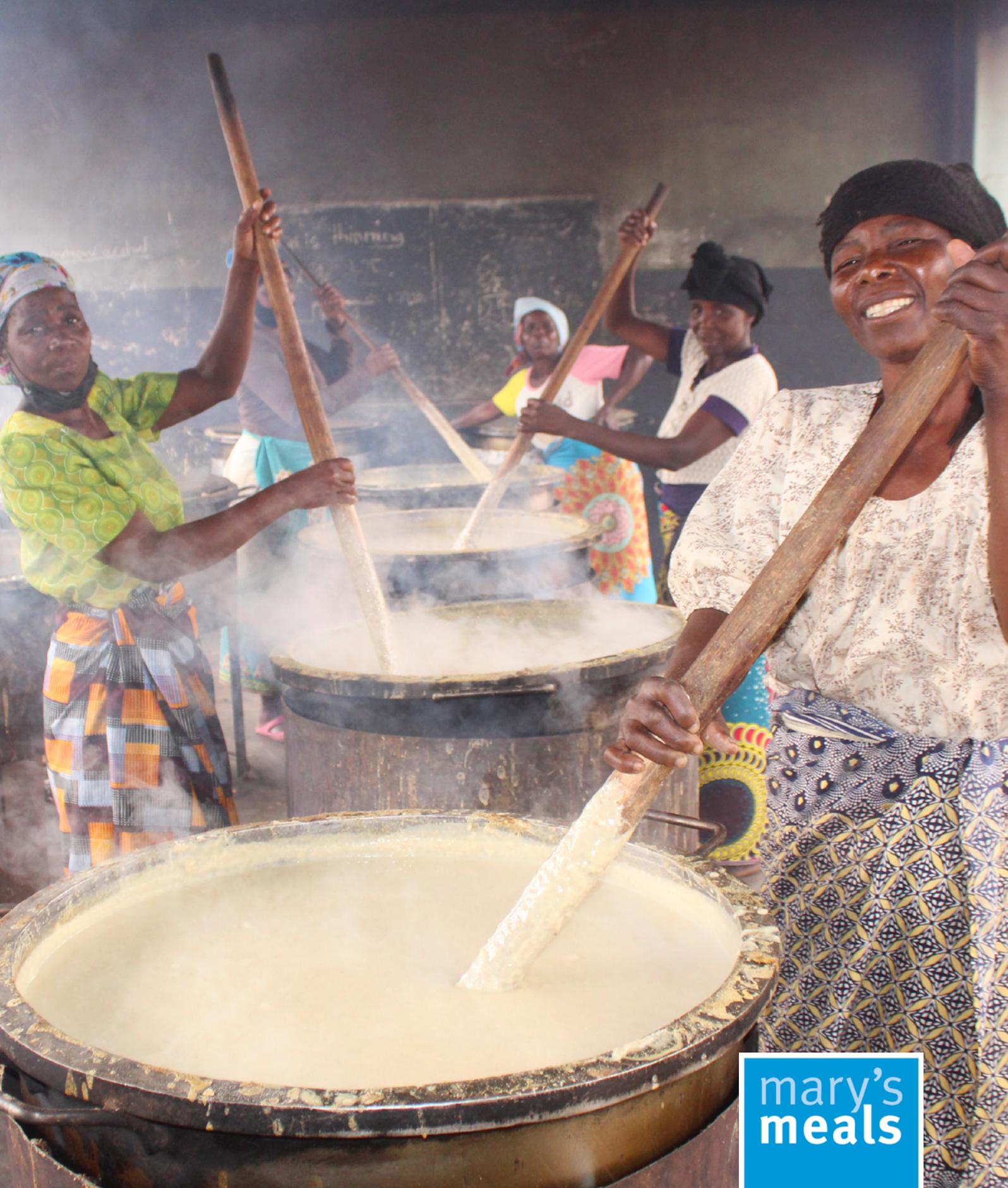
- Actualmente se están llevando a cabo las primeras investigaciones sobre las causas del descenso de la matriculación en Liberia, con el fin de identificar los próximos pasos para garantizar que los niños puedan matricularse en la escuela, y beneficiarse de una comida en su lugar de educación.

**Cuando no podemos dar la alimentación en la escuela, las raciones para el hogar son eficaces para cumplir nuestra promesa y seguir llegando a los niños.**

- Las cifras del estudio muestran que las raciones en el hogar reducen el hambre y la preocupación por la alimentación en los hogares en los que los niños reciben normalmente Mary's Meals.

**La alimentación en la escuela es la mejor manera de cumplir nuestra promesa a los niños a los que llegamos. Mary's Meals debe trabajar con las principales partes interesadas para garantizar que podamos seguir alimentando en las escuelas siempre que sea posible, y trabajar para volver a la alimentación en la escuela tan pronto como sea posible después de una interrupción.**

- La alimentación en la escuela es la opción más directa para llegar a los escolares. La alimentación en la escuela es más eficaz para disminuir la preocupación por el hambre, motivar a los niños y niñas para que asistan a la escuela con más regularidad, y aumentar los niveles de concentración al tiempo que se reduce el hambre en la escuela en comparación con las raciones para llevar a casa.



mary's  
meals

a simple solution  
to world hunger

20 AÑOS  
ALIMENTANDO  
A LOS NIÑOS

**Fundación Mary's Meals Spain**

C/ Beltran i Rozpide 7/9 08034 Barcelona - España

Nº de Registro: 08-0443 CIF: G66236738